RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA

AMBITO						
Conoscenza degli eventi storici	**Orientamento nella dimensione spazio-temporale della storia (datazione, successione, contemporaneità, durata, periodizzazione…)**	**Relazioni fra fatti storici (causa/effetto, analogie/differenze, trasformazioni/permanenze …)**	**Comprensione delle diverse forme della convivenza**	**Comprensione e utilizzazione dei linguaggi e degli strumenti specifici**	**Voti**	**INDICATORI**
Frammentaria	Conoscenze minime se guidato, ma con gravi errori	Opera collegamenti in modo stentato e improprio	Comprensione lacunosa	Se guidato esprime conoscenze ancora lacunose	4	
Limitata e superficiale	Se guidato si orienta, ma con imperfezioni ed espressioni imprecise	Se guidato, collega situazioni semplici	Comprensione parziale	Se guidato sa utilizzare parzialmente i linguaggi e gli strumenti propri della disciplina	5	

Minima e troppo semplice	Senza errori sostanziali, osservazioni sufficientemente corrette	Se guidato, sa collegare le varie fasi essenziali di un avvenimento storico, seguendo le indicazioni metodologiche	Se guidato sa comprendere globalmente con imprecisioni	Se guidato sa utilizzare i linguaggi propri della disciplina e sa classificare semplici dati e informazioni	6	
Completa e sostanziale	Sa ordinare in successione temporale e sa datare correttamente	Sa collegare in modo ordinato le relazioni tra i fatti storici trattati	Comprensione completa e sostanziale	Sa usare termini e concetti in modo corretto. Sa leggere carte storiche e ricavare informazioni generali dagli strumenti propri della disciplina	7	
Completa ed approfondita	Sa orientarsi correttamente nei diversi periodi storici	Sa gestire i collegamenti in diverse fasi storiche	Comprensione completa ed approfondita	Sa usare termini e concetti in modo più articolato. Sa leggere carte storiche e ricavare informazioni dagli strumenti propri della disciplina	8	

Completa, organica, articolata e con approfondimenti autonomi	Sa orientarsi con sicurezza nella dimensione spazio temporale	Sa gestire i collegamenti anche in situazioni nuove	Comprensione organica, articolata e con approfondimenti autonomi	Sa usare termini e concetti in modo appropriato. Su indicazioni, sa leggere, produrre carte storiche, grafici, mappe concettuali; sa elaborare informazioni proprie della disciplina.	9
Completa, organica e ampliata in modo personale	Sa orientarsi nella dimensione spazio temporale anche in contesti pluridisciplinare	Sa analizzare, raffrontare, sintetizzare e rielaborare in modo autonomo e critico	Comprensione organica, articolata e con approfondimenti autonomi	Sa ricavare da un documento informazioni chiare ed articolate; su interesse personale sa organizzare letture e produzioni di grafici, carte storiche e mappe concettuali	10